

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego ZSO nr 1 w Gdańsku

Nauczyciele WF: Gabriela Brzóska – Murach, Joanna Klonowska, Beata Zaremba, Łukasz Godlewski, Przemek Suchcicki, Jarosław Jasiel, Jakub Szejnwald

Rok szkolny 2020/21

Przedmiotem oceny są następujące właściwości ucznia pogrupowane w obszary :

- **Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obowiązkowych-wysiłek (A waga 4)**
- **Poziom i postęp umiejętności ruchowych – OE (B waga 3)**
- **Poziom i postęp umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu – OE (D waga 1)**
- **Działania na rzecz WF- wysiłek (C waga 2)**

AKTYWNOŚĆ i SYSTEMATYCZNOŚĆ UCZNIĄ W ZAJĘCIACH OBLIGATORYJNYCH (A waga 4)

Bieżąca ocena aktywności i systematyczności na każdym zajęciach w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który wziął udział w zajęciach i ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym nie ma stroju do ćwiczeń lub jest nieobecny bez usprawiedliwienia.

Ocena miesięczna z obszaru oceniania „aktywność i systematyczność w lekcjach WF” wyrażona w skali szkolnej „6-1” (ok.10 lekcji w miesiącu):

Kryteria oceny:

Na koniec każdego kolejnego miesiąca roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje ocenę aktywności i systematyczności wyrażoną w skali szkolnej „6-1” i wyliczoną wg następujących kryteriów (ok.10 lekcji w miesiącu):

Celujący (6) – brał udział w co najmniej w 9 zajęciach i 8 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, brak minusów

Bardzo dobry (5) – brał udział w co najmniej w 8 zajęciach i 7 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 1 minus

Dobry (4) – brał udział w co najmniej w 7 zajęciach i 5 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 3 minusy

Dostateczny (3) – brał udział w co najmniej w 6 zajęciach i 4 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 5 minusów

Dopuszczający (2) – brał udział w co najmniej w 5 zajęciach

Niepodjęcie ćwiczenia bez uzasadnionego powodu (np. z powodu braku stroju do ćwiczeń) oraz nieusprawiedliwiona nieobecność są traktowane jako unikanie ćwiczeń. Uczeń wówczas otrzymuje minus.

UWAGI:

- Nieobecność spowodowana zawodami sportowymi lub innymi konkursami szkolnymi i pozaszkolnymi traktowana jest jak uczestnictwo w zajęciach po uprzednim poinformowaniu nauczyciela WF (w przypadku imprez nie związanych z naszą szkołą na piśmie od rodziców lub organizatorów).
- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji dostarczonej do nauczyciela wychowania fizycznego na piśmie od rodziców lub lekarza w przeciągu dwóch tygodni od zaistniałej sytuacji.
- W przypadku ciągłej dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole lub zwolnienia z ćwiczeń, szczegółowe kryteria oceny ustala się indywidualnie dla ucznia.
- Uczeń, aby uzyskać zwolnienie całościowe lub częściowe z WF powinien przedstawić dyrektorowi Szkoły zaświadczenie lekarskie na druku ze strony szkoły.

POSTĘP I POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH (B waga 3)

Umiejętności ruchowe będą oceniane na koniec każdego cyklu zajęć jako podsumowanie nauczania i doskonalenia poszczególnych technik, dyscyplin ujętych w programie. Sprawdzanie umiejętności ma charakter najbardziej zbliżony do wykorzystania umiejętności w praktyce. Uczeń otrzymuje oceny w skali szkolnej.

Ocena bieżąca z obszaru oceniania „umiejętności ruchowe” wyrażona w skali szkolnej „6 -1”

Kryteria oceny:

- Celujący (6)** – przynajmniej 96%
- Bardzo dobry+ (5+)** - przynajmniej 92%
- Bardzo dobry (5)** – przynajmniej 86%
- Dobry+ (4+)** - przynajmniej 80%
- Dobry (4)** – przynajmniej 71%
- Dostateczny+ (3+)** - przynajmniej 64%
- Dostateczny (3)** – przynajmniej 51%
- Dopuszczający+ (2+)** - przynajmniej 48%
- Dopuszczający (2)** – przynajmniej 40%

UWAGI:

Uczeń jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni po powrocie ze zwolnienia do zaliczenia testu sprawdzającego umiejętności.

POZIOM I POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI ZASTOSOWANIA WIEDZY W DZIAŁANIU (D waga 1)

Opanowanie wiadomości to jeden z warunków samodzielnej aktywności, rozwijania sprawności fizycznej i kształtowania nawyków całonocnej troski o zdrowie.

Akcentujemy wiedzę z zakresu:

- Edukacji zdrowotnej
- Bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej
- Wiedzy z zakresu związków aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem.
- Przepisów i regulaminów sportowych oraz techniki i taktyki dyscyplin sportowych wynikających z programu nauczania
- Aktualności sportowych

Wiadomości będą oceniane na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnej, krzyżówki, prac pisemnych, projektów, działań praktycznych. Uczeń będzie otrzymywał ocenę w skali szkolnej.

Ocena bieżąca z obszaru oceniania „wiadomości” wyrażona w skali szkolnej „6-1”

Kryteria oceny:

- Celujący (6)** – przynajmniej 96%
- Bardzo dobry (5)** – przynajmniej 86%
- Dobry (4)** – przynajmniej 70%
- Dostateczny (3)** – przynajmniej 60%
- Dopuszczający (2)** – przynajmniej 50%

DZIAŁANIA NA RZECZ WF (C waga 2)

Kryteria oceny;

Ocenie w skali szkolnej podlegają:

- uczniowie uprawiający sport wyczynowy – **celujący (100 %)**
- starty w zawodach lub udział w imprezach rekreacyjnych np. Bieg Gdańszczan itp. - **celujący (100%)**
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – **celujący (100%)**
- SKS – kryteria oceny obowiązują jak w obszarze systematyczność i aktywność
- pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych zajęć WF:
 - ✓ Znacząca pomoc przy organizacji zawodów sportowych – **celujący (100 %)**
 - ✓ Znaczny wkład w upowszechnianie info na temat szkolnej KF – **celujący (100 %)**

UWAGI KOŃCOWE:

1. Ocena semestralna lub końcowa jest średnią ważoną ocen:
 - Aktywność i systematyczność uczniów w zajęciach obligatoryjnych (A),
 - poziomu i postępu umiejętności ruchowych (U),
 - poziomu i postępu umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu (W),
 - działania na rzecz WF (KF).

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = 4A + 3U + 1W + 2KF / 10$$

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Zaświadczenie powinno być przedstawione na specjalnym druku dostępnym na stronie internetowej szkoły.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Uczeń, który opuścił powyżej 50% zajęć i jeżeli nie ma podstaw do sformułowania oceny klasyfikacyjnej, jest niesklasyfikowany.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY LUB POPRAWKOWY

Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest ustalana na podstawie:

- wysiłku ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz
- osiągnięć edukacyjnych ucznia, czyli umiejętności ruchowych i umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu.

Udział oceny wysiłku w ocenie klasyfikacyjnej stanowi 3/5(60%), a udział oceny osiągnięć – 2/5(40%).

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych i dotyczy składowej oceny klasyfikacyjnej – osiągnięć edukacyjnych.

Wymagania (zadania) dla ucznia w ramach egzaminu klasyfikacyjnego dotyczą umiejętności ruchowych oraz umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu. Zadania dla ucznia dotyczą treści wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego w szkole programu wychowania fizycznego i muszą obejmować osiągnięcia ucznia przewidziane w aktualnym roku szkolnym.

Ostatecznie ocenę klasyfikacyjną ucznia ustala się uwzględniając proporcjonalnie:

- ocenę wysiłku ustaloną na podstawie obserwacji aktywności ucznia w ciągu całego roku szkolnego,
- wynik egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego.

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = (4A + 3U + 1W + 2KF) / 10$$