

# PROCEDURA ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA

w

**IX Liceum Ogólnokształcącym**

**im. Krzysztofa Kolberga**

**w Gdańsku**

**podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2008 nr 175 poz. 1086 z późniejszymi zmianami)

## **I. Informacje ogólne**

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. Lekcje odbywają się co najmniej trzy dni w tygodniu.
5. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach, dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniem w ramach nauczania indywidualnego nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
6. Zajęcia nauczania indywidualnego mogą odbywać się w szkole w wyznaczonym pomieszczeniu, w domu ucznia lub w szkole. O

miejscu zajęć decyduje dyrektor, sugerując się zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.

7. Rodzic ucznia ma obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenie nauczania w domu ucznia – osobne pomieszczenie, ciszę i bezpieczeństwo.
8. Nauczanie indywidualne może odbywać się w szkole na wniosek rodzica, który nie może zapewnić w domu właściwych warunków na prowadzenie nauczania.
9. Dyrektor na wniosek nauczycieli może zarządzić prowadzenie nauczania indywidualnego w szkole, jeśli rodzice nie zapewnią właściwych warunków do prowadzenia lekcji w domu ucznia, a stan zdrowia ucznia na to pozwala.
10. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki/technologii informacyjnej.
12. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w odrębnym dla każdego ucznia dzienniku nauczania indywidualnego oraz wpisuje się ucznia do dziennika lekcyjnego danej klasy z adnotacją o nauczaniu indywidualnym.. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zajęć, oceny z przedmiotów edukacyjnych oraz odnotowywać przyczyny nieodbycia zajęć w terminie. Wychowawca klasy czuwa nad dokumentacją.
13. Do ucznia objętego nauczaniem indywidualnym mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach.
14. Na świadectwie szkolnym nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania.

## **II. Informacja szczegółowe**

### **I. Obowiązki rodziców ( prawnych opiekunów ):**

1. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia chcąc ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka powinni osobiście:
  - a) poinformować dyrektora Liceum;
  - b) poinformować wychowawcę klasy;

- c) skontaktować się z psychologiem szkolnym;
  - d) zwrócić się z pisemną prośbą o wydanie opinii o dziecku przez wychowawcę klasy;
  - e) odebrać z sekretariatu Liceum w/w opinię i dostarczyć do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej(PPP) ;
  - f) dostarczyć do sekretariatu Liceum orzeczenie PPP o przyznaniem nauczaniu indywidualnym;
  - g) napisać podanie do dyrektora Liceum o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego ( załącznik nr 1 );
2. Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice (opiekunowie prawni) winni informować:
- a) o niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli;
  - b) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora Liceum.

## **II. Obowiązki dyrektora szkoły:**

1. Dyrektor Liceum jest odpowiedzialny za organizację nauczania indywidualnego w szkole stąd ma obowiązek:
- a) przygotować stosowne dokumenty do organu prowadzącego szkołę na podstawie dostarczonego przez rodziców(opiekunów prawnych) ucznia orzeczenia PPP, któremu zostało ono przyznane;
  - b) określić liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy lub inny zgodnie ze wskazaniem PPP;
  - c) ustalić formę realizacji nauczania indywidualnego;
  - d) powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych;
  - e) poinformować wychowawcę klasy i psychologa szkolnego o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego;
  - f) zadbać o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego;

## **III. Obowiązki wychowawcy klasy:**

1. Wychowawca klasy ma obowiązek:
- a) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców(opiekunów prawnych) do PPP;

- b) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych;
- c) ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia w/w harmonogram zajęć, który musi być dostosowany do możliwości zdrowotnych ucznia;
- d) zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem PPP w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia;
- e) dbać o systematyczne wypełnianie e-dziennika przez nauczycieli uczących;
- f) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
  - współpracę z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej oraz osobistej ucznia,
  - współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu,
  - współpracę z psychologiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
  - angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
- g) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących .

#### **IV. Obowiązki psychologa szkolnego:**

1. Psycholog szkolny ma obowiązek:
  - a) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPP oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w IX Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku.
  - b) przekazać wychowawcy klasy potwierdzoną kserokopię orzeczenia PPP o nauczaniu indywidualnym;
  - c) zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z nauczaniem indywidualnym i przechowywać ją w swoich dokumentach;
  - d) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPP;
  - e) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
    - poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
    - rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
    - współpracę z rodzicami ucznia,
    - współpracę z wychowawcą klasy,

- współpracę z nauczycielami (w miarę potrzeb).
- f) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora Liceum.

## **V. Obowiązki nauczyciela:**

1. Nauczyciel ma obowiązek:
  - a) ustalić wraz z wicedyrektorem i psychologiem plan zajęć ucznia,
  - b) prowadzić lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie,
  - c) dokumentować zajęcia w e-dzienniku nauczania indywidualnego,
  - d) o swojej nieobecności na zajęciach poinformować telefonicznie ucznia lub jego rodziców ( opiekunów prawnych ),
  - e) realizować z uczniem podstawę programową.
  - f) dostosować treści nauczania do sytuacji dziecka – jego stanu zdrowia,
  - g) o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego poinformować wychowawcę klasy i psychologa.

*Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
w dniu 05.07.2012 r.*

*Dyrektor Liceum*

*Hanna Konczakowska-Makulec*

## § 1

### **Informacja o nauczaniu indywidualnym**

1. Zgodnie z art. 71 b ust. 1 a ustawy o systemie oświaty „indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły”. Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp.
2. Nauczyciele - wychowawcy IX LO w Gdańsku podczas pierwszych wywiadówek z rodzicami klas pierwszych informują rodziców o roli i warunkach indywidualnego nauczania, a także o niniejszej procedurze.
3. Procedura organizacji indywidualnego nauczania znajduje się w IX LO w Gdańsku w dokumentacji: dyrektora i wicedyrektora szkoły oraz psychologa szkolnego. Wraz z rozwojem stron internetowych szkoły będzie ona dostępna także w formie elektronicznej.

## § 2

### **Wniosek o nauczanie indywidualne**

#### **i**

#### **decyzja o przyznaniu nauczania indywidualnego**

1. Rodzice (opiekunowi prawni) ucznia Liceum występują z wnioskiem do poradni psychologiczno - pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i załączają do tego wniosku właściwą dokumentację lekarską (zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia ucznia).
2. Na podstawie właściwego orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej rodzice (opiekunowi prawni) kierują na druku przyjętym w szkole jako załącznik do niniejszej procedury wniosek do dyrektora IX LO w Gdańsku o zorganizowanie indywidualnego nauczania. Jeżeli rodzice sporządzą prawidłowo brzmiący wniosek w innej formie będzie on również przyjęty.
3. Sprawę w IX LO w Gdańsku prowadzi/koordynuje wicedyrektor szkoły:
  - a. Po otrzymaniu wniosku od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia wraz z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania i po zapoznaniu się z wnioskiem przez dyrektora i wicedyrektora szkoły, dyrektor placówki informuje WRS UM Gdańsk o przyznaniu dodatkowych 12 godzin lekcyjnych i ich rodzaju. W związku z powyższym w IX LO w Gdańsku sporządza się odpowiedni aneks do arkusza organizacyjnego pracy szkoły.

- b. Rodzaj zajęć, miejsce ich prowadzenia oraz poszczególną liczbę godzin uzgadnia wicedyrektor w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia.
  - c. Wicedyrektor informuje rodziców (opiekunów prawnych) o tym, że ilość godzin obejmujących nauczanie indywidualne może obejmować od 12 do 16 godzin lekcyjnych. Uzyskanie większej ilości godzin niż 12 wymaga złożenia do WRS UM Gdańsk, za pośrednictwem dyrektora IX LO w Gdańsku, dodatkowego podania wraz z uzasadnieniem rodziców (opiekunów prawnych) potrzeby zwiększonej liczby godzin.
  - d. Jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) w myśl § 2 punkt 3 lit. c składają podanie o przyznanie większej ilości godzin niż 12 do WRS UM Gdańsk to dyrektor szkoły opiniuje podanie i przesyła do WRS UM Gdańsk.
  - e. Ustalenie rodzaju i liczby godzin lekcji wynikających z przyznania większej ilości godzin indywidualnego nauczania niż 12 następuje po zaakceptowaniu właściwego wniosku przez WRS UM Gdańsk.
  - f. O przydziale nauczycieli do nauczania indywidualnego decyduje wicedyrektor IX LO w Gdańsku, co czyni w porozumieniu z dyrektorem i nauczycielami szkoły. Wicedyrektor układa plan lekcji w zakresie nauczania indywidualnego dla danego ucznia.
  - g. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
4. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni roboczych.
5. O terminie rozpoczęcia indywidualnego nauczania i miejscu realizowania zajęć rodziców (prawnych opiekunów) powiadamia wicedyrektor IX LO w Gdańsku lub wychowawca ucznia.
6. W zależności od zdrowia dziecka, w sytuacjach szczególnych szkoła ma prawo domagać się obecności rodziców (opiekunów prawnych) bądź innego dorosłego opiekuna upoważnionego przez rodziców (opiekunów prawnych) podczas trwania zajęć.

### § 3

#### **Realizacja nauczania indywidualnego**

1. Zajęcia indywidualnego nauczania dokumentowane są w dzienniku realizacji indywidualnego nauczania prowadzonym dla danego ucznia. W dzienniku tym zapisywane są oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne oraz frekwencja na zajęciach odbywających się w miejscu ustalonym przez wicedyrektora.
  - a. Oceny semestralne i końcoworoczne przepisywane są do odpowiednich rubryk e-dziennika lekcyjnego klasy, do której uczęszcza właściwy uczeń.
2. Dziennik realizacji indywidualnego nauczania prowadzone dla właściwych uczniów są archiwizowane zgodnie z przepisami prawa.
3. W dzienniku elektronicznym umożliwia się tworzenie dla ucznia realizującego nauczanie indywidualne strony tzw. „wirtualnej klasy”, na której będą zapisywane bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia (wszystkie oceny, ich kategorie i frekwencja).
4. Wraz z wprowadzeniem w dzienniku elektronicznym dla ucznia realizującego nauczanie indywidualne tzw. „wirtualnej klasy” odstępuje się od prowadzenia papierowego dziennika realizacji indywidualnego nauczania.
5. Zajęcia dla uczniów, którym przyznano nauczanie indywidualne są odnotowywane w e-dzienniku wg instrukcji wicedyrektora szkoły. Wicedyrektor szkoły prowadzi bieżącą kontrolę tych zapisów.
6. Nauczyciele ucznia, któremu przyznano nauczanie indywidualne są informowani przez wicedyrektora szkoły i pedagoga/psychologa szkolnego o specyfice choroby ucznia i zaleceniach wynikających z orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej. W kwestiach powyższych nauczycieli obowiązuje tajemnica służbowa.
- 7. Jeżeli orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazuje na konieczność zmiany kryteriów oceniania dla ucznia, któremu przyznano nauczanie indywidualne obowiązkiem każdego uczącego nauczyciela jest**



**właściwe dostosowanie do potrzeb i możliwości ucznia stosowanych kryteriów oceniania.**

8. Na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej nauczyciel może realizować program nauczania w pełni dostosowany do możliwości ucznia.
9. Określenie przez nauczyciela wychowawcę stopnia z zachowania powinno mieć charakter przede wszystkim wspierający i motywujący ucznia, który realizuje indywidualne nauczanie. W przypadkach długotrwałych okresów takiego nauczania podstawy do określenia stopnia z zachowania przede wszystkim powinny stanowić: ogólna kultura osobista ucznia, zaangażowanie ucznia w pracę w kontekście jego faktycznych możliwości ograniczonych stanem zdrowia, kultura osobista ucznia w kontekście komunikacji z uczącymi nauczycielami.
10. Zajęcia dla uczniów, którym przyznano nauczanie indywidualne są odnotowywane w e-dzienniku wg instrukcji wicedyrektora szkoły. Wicedyrektor szkoły prowadzi bieżącą kontrolę tych zapisów.
11. Obowiązkiem wychowawcy ucznia, który realizuje nauczanie indywidualne jest utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia.
12. Rodzice ucznia, który realizuje nauczanie indywidualne są zobowiązani do informowania wychowawcy klasy o stanie zdrowia ucznia.

**§ 4**

1. Niniejsza procedura wchodzi w życie i obowiązuje od dnia 01.09.2012 r.
2. Procedurę wprowadzono na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 05.07.2012 r.
3. 1.09.2014r. - wprowadzono korektę w nazewnictwie: zamiast Wydział Edukacji UM jest Wydział Rozwoju Społecznego - w skrócie WRS UM